

Số: 2745/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 31 tháng 7 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt Danh mục Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đưa ra tuyển chọn, thực hiện từ năm 2018

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01/9/2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Thông tư số 09/2018/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về quản lý Chương trình khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Biên bản Hội đồng tư vấn xác định Chương trình KH-CN cấp Bộ để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2018;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đưa ra tuyển chọn, thực hiện từ năm 2018 (Danh mục kèm theo).

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm hướng dẫn tổ chức tuyển chọn và triển khai Chương trình nêu tại Điều 1 theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các Ông (Bà) Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch-Tài chính và Thủ trưởng các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Công thông tin điện tử của Bộ;
- Lưu: VT, KHCNMT.

KT. BỘ TRƯỞNG

THỨ TRƯỞNG



Nguyễn Văn Phúc

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



**TỔNG HỢP DANH MỤC
CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ
ĐỀ NGHỊ ĐƯA RA TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2018**
(Kèm theo Quyết định số **2745/QĐ-BGDĐT** ngày **31** tháng **7** năm **2018**)

Số TT	Tên Chương trình	Mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu đối với sản phẩm	Hình thức (tuyển chọn, giao trực tiếp)
1	Nghiên cứu mô hình quản trị trường đại học công lập theo cơ chế tự chủ hoàn toàn	<p>Mục tiêu chung của chương trình là xây dựng mô hình quản trị cho các trường đại học công lập theo cơ chế tự chủ hoàn toàn, từ tổ chức, bộ máy quản lý tới hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học, áp dụng chế độ tài chính theo doanh nghiệp, đảm bảo phát triển bền vững, nâng cao hiệu quả đào tạo, minh bạch tài chính, tạo nội lực tại các trường đại học công lập tự chủ, tận dụng và nâng cao khả năng cạnh tranh.</p> <p>Mục tiêu cụ thể:</p> <p>1. Nghiên cứu mô hình quản trị của các trường đại học công lập trên thế giới, tìm hiểu kinh nghiệm áp dụng từng mô hình (thành công/thất bại để làm căn cứ cho các trường đại học công lập tự chủ ở Việt</p>	<p>1. Báo cáo tóm tắt các mô hình quản trị đại học, ưu điểm, hạn chế của từng mô hình, điều kiện áp dụng đối với từng mô hình</p> <p>2. Báo cáo phân tích thực trạng quản trị trường đại học công lập tự chủ ở Việt Nam trên các khía cạnh nhân sự, đào tạo và NCKH, HTQT và làm rõ những khó khăn vướng mắc nếu áp dụng các mô hình quản trị đại học khác nhau</p> <p>3. Báo cáo đánh giá các mô hình quản trị trường đại học trên thế giới và bài học cho Việt Nam</p> <p>4. Báo cáo đánh giá thực trạng quản trị các trường đại học công lập tự chủ ở Việt Nam</p> <p>5. Mô hình quản trị đại học dựa theo mô hình quản trị doanh nghiệp phù hợp với điều kiện</p>	Tuyển chọn

	<p>Nam lựa chọn)</p> <p>2. Làm rõ nội hàm của quản trị đại học theo cơ chế tự chủ hoàn toàn, bao gồm: Tự chủ về tổ chức, bộ máy và con người; Tự chủ trong đào tạo và nghiên cứu khoa học; Tự chịu trách nhiệm về sản phẩm đào tạo (chất lượng, số lượng); Chủ động xây dựng giá/ phí dịch vụ đào tạo theo nguyên tắc bảo đảm chi tiêu thường xuyên; Tự chủ về đầu tư, XDCB... Xác định những điều kiện cần và đủ để áp dụng tại các trường đại học công lập tự chủ ở Việt Nam</p> <p>3. Phân tích thực trạng các mô hình quản trị đại học công lập tại Việt Nam; nhận dạng những vấn đề còn tồn tại trong mô hình quản trị ở các trường đại học công lập nói chung và đại học công lập tự chủ ở Việt Nam</p> <p>4. Đề xuất mô hình quản trị trường đại học công lập tự chủ hoàn toàn và áp dụng chế độ tài chính theo doanh nghiệp theo từng nhóm trường; đề xuất cơ chế vận hành, xây dựng hành lang pháp lý, chính sách để mô hình được ứng dụng vào thực tiễn</p>	<p>của các trường đại học trong nước và bối cảnh điều kiện kinh tế, chính trị, văn hoá của Việt Nam.</p> <p>6. Đề án áp dụng thí điểm mô hình quản trị đại học công lập tự chủ theo cơ chế tự chủ hoàn toàn tại 3 trường đại học ở Việt Nam.</p> <p>7. Kiến nghị chính sách cụ thể nhằm thúc đẩy sự phát triển của các trường đại học công lập áp dụng mô hình quản lý theo cơ chế tự chủ hoàn toàn.</p> <p>8. Đề án áp dụng thí điểm mô hình quản trị đại học công lập tự chủ hoàn toàn tại 2-3 trường đại học ở Việt Nam</p> <p>9. Đào tạo thạc sĩ, NCS.</p> <p>10. Các bài báo, sách tham khảo về cơ chế, chính sách, các giải pháp đồng bộ, các điều kiện thực tế và cần thiết để thực hiện việc áp dụng mô hình quản trị đại học công lập tự chủ hoàn toàn.</p>
--	---	--

(Danh mục gồm 01 Chương trình)